

Programme de Stage "Aube du Savoir Professionnel"

I. Contexte et Justification

Le Bénin, à l'instar de nombreux pays en développement, fait face à des défis importants dans les domaines de la population et du développement. Ces défis incluent, entre autres, une démographie jeune et dynamique, des besoins en matière de santé reproductive qui restent à satisfaire, et une participation parfois limitée des jeunes et des femmes au marché du travail. L'UNFPA, en tant qu'agence des Nations Unies dédiée à ces enjeux, joue un rôle essentiel en soutenant les efforts nationaux visant à améliorer la santé reproductive, à promouvoir les droits des femmes et des jeunes, et à contribuer à l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD), notamment ceux liés à la santé, à l'égalité des genres et au bien-être général.

Dans ce contexte, il est nécessaire de renforcer les capacités des jeunes professionnels béninois en matière de gestion de projets, de plaidoyer et de leadership. La jeunesse béninoise représente un atout majeur pour le développement du pays, mais elle se heurte souvent à des obstacles tels qu'un accès limité aux opportunités de formation pratique et un manque d'expérience professionnelle pour s'intégrer efficacement dans le monde du travail.

Le programme de stage "Aube du savoir Professionnel" a été conçu pour répondre à ces besoins spécifiques. Il vise à offrir une formation pratique et à développer des compétences spécialisées dans les domaines de la population et du développement. Ce programme s'inscrit dans la vision de l'UNFPA de créer un environnement propice où les jeunes peuvent s'épanouir, devenir des leaders et contribuer activement aux efforts de développement du Bénin.

L'absence d'opportunités de stage bien structurées et adaptées aux réalités du terrain constitue un frein majeur à l'insertion professionnelle des jeunes diplômés au Bénin. Ce programme ambitionne de combler cette lacune en offrant aux jeunes professionnels une expérience de travail significative au sein de l'UNFPA, leur permettant ainsi d'acquérir des compétences pratiques et une meilleure compréhension des enjeux locaux et mondiaux en matière de population, de santé reproductive et de droits des femmes.

De plus, en impliquant les stagiaires dans des projets concrets et en leur offrant un mentorat de qualité, le programme vise à renforcer leur capacité à analyser et à résoudre des problèmes complexes. Cela contribue non seulement à leur développement professionnel, mais également à la réalisation des objectifs stratégiques de l'UNFPA, notamment en matière de renforcement des capacités locales et de durabilité des interventions.

Ainsi, le programme "Aube du Savoir Professionnel" au Bénin est bien plus qu'une simple opportunité de formation pour les jeunes. Il représente un investissement stratégique dans

l'avenir du pays, visant à former une nouvelle génération de leaders capables de porter des initiatives de développement durable.

II. Objectifs du Programme

a. Développement des Compétences

Le programme met l'accent sur l'acquisition de compétences pratiques à travers une formation directe sur le terrain et des activités professionnelles variées. Les stagiaires bénéficieront d'opportunités d'apprentissage immersives, leur permettant de développer des compétences clés en gestion de projets, analyse de données, communication et résolution de problèmes.

b. Renforcement des Capacités

Le programme vise à renforcer la capacité des stagiaires à analyser et à répondre aux problématiques complexes liées à la population et au développement.

III. Bénéficiaires Ciblés pour le Programme de Stage "Aube du Savoir Professionnel"

a. Description des Bénéficiaires

Les bénéficiaires principaux du programme de stage "Aube du Savoir Professionnel" sont de jeunes diplômés qui viennent d'achever leurs études universitaires au niveau Licence/Master et qui n'ont pas encore d'expérience professionnelle significative. Ces jeunes, en début de carrière, sont souvent confrontés à des difficultés pour trouver un emploi en raison du manque d'opportunités pour acquérir une expérience pratique dans leur domaine d'étude.

Les bureaux de l'UNFPA au Bénin pourront accueillir chaque année 20 stagiaires au total suivant deux groupes. En simultanément, les bureaux pourront abriter 10 stagiaires pour une durée de 3 mois renouvelable une fois.

Le programme vise à intégrer ces jeunes diplômés issus de divers milieux socio-économiques, avec une attention particulière portée à l'inclusion des femmes, des candidats provenant de régions sous-représentées et ceux handicapés. En offrant cette opportunité, le programme cherche à pallier le manque d'expérience en fournissant une formation pratique et un environnement professionnel stimulant.

b. Critères de Sélection

- **Niveau Académique** : Les candidats doivent être titulaires d'un diplôme universitaire de niveau Licence/Master dans des domaines pertinents tels que le Suivi & Évaluation, Visualisation des données et production de tableau de bord, Supply Chain, Santé publique, le journalisme/communication/graphisme ou tout autre domaine connexe.

- **Absence d'Expérience Professionnelle** : Le programme est spécialement conçu pour les jeunes sans expérience professionnelle préalable ou ayant une expérience très limitée. L'objectif est de leur offrir une première opportunité de travail qui leur permettra de développer des compétences pratiques et de renforcer leur employabilité.
- **Compétences et aptitudes** : Bien qu'ils n'aient pas d'expérience professionnelle, les candidats doivent démontrer des compétences de base en analyse, communication, et travail d'équipe. Une curiosité intellectuelle et un désir d'apprendre sont également des qualités appréciées.
- **Diversité et Inclusion** : Le programme encourage les candidatures de jeunes femmes, ainsi que celles de candidats issus de régions sous-représentées ou défavorisées, afin de garantir une participation diversifiée et inclusive.
- **Âge**: Les candidats doivent être âgés de 18 à 35 ans. Ce critère garantit que le programme cible les jeunes adultes au début de leur carrière professionnelle, tout en permettant une certaine flexibilité pour inclure des jeunes ayant terminé leurs études plus récemment
- **Compétences linguistiques**: Maîtrise du français, et de l'anglais est un atout, en fonction des besoins spécifiques des projets de l'UNFPA et des exigences des rapports et des communications.

IV. Résultats Attendus

Le programme de stage "Aube du Savoir Professionnel" à l'UNFPA Bénin vise à atteindre des résultats tangibles et mesurables, tant pour les stagiaires que pour l'organisation. Voici les principaux résultats attendus :

1. Acquisition de Compétences Pratiques

- **Développement des Compétences** : Les stagiaires acquerront des compétences clés en gestion de projets, analyse de données, communication stratégique, et plaidoyer dans le domaine de la population et du développement. Cette formation pratique leur permettra de devenir des professionnels compétents et capables de relever les défis du marché du travail.
- **Renforcement des Connaissances** : Les participants bénéficieront d'un renforcement de leurs connaissances théoriques à travers des formations continues, des ateliers, et des séminaires, ce qui les aidera à mieux comprendre les enjeux liés à la santé reproductive, aux droits des femmes, et au développement durable.

2. Insertion Professionnelle et Employabilité

- **Augmentation des Opportunités d'Emploi** : Grâce à l'expérience pratique acquise au cours du stage, les jeunes professionnels seront mieux préparés pour intégrer le marché du travail, augmentant ainsi leurs chances de trouver un emploi dans leur domaine d'expertise.

- **Réseautage et Connexions Professionnelles** : Les stagiaires développeront des réseaux professionnels précieux, tant au sein de l'UNFPA qu'avec d'autres organisations partenaires, ce qui pourra leur ouvrir des opportunités de carrière futures.

3. Contribution aux Objectifs Stratégiques de l'UNFPA

- **Apport aux Projets en Cours** : Les stagiaires joueront un rôle actif dans les projets de l'UNFPA, apportant de nouvelles perspectives et des contributions significatives aux initiatives en cours. Leur implication permettra d'améliorer la mise en œuvre et l'efficacité des programmes liés à la population et au développement au Bénin.
- **Soutien au Développement Durable** : En participant à des projets qui touchent à la santé reproductive, aux droits des femmes, et à l'égalité des sexes, à la production et visualisation des données et des évidences, au suivi, à l'évaluation et la communication sur le CPD, les stagiaires contribueront directement à l'avancement du Programme d'Actions de la CIPD et des Objectifs de Développement Durable (ODD) , renforçant ainsi l'impact global de l'UNFPA dans le pays.

4. Évaluation et Apprentissage Continu

- **Évaluations Régulières** : Les stagiaires recevront des évaluations périodiques de leurs performances, ce qui leur permettra d'identifier leurs points forts et les domaines à améliorer. Cela facilitera un apprentissage continu et l'ajustement des activités de stage pour maximiser l'impact.
- **Rapport Final et Recommandations** : À la fin du stage, les stagiaires produiront un rapport final détaillant leurs apprentissages et recommandations, ce qui pourra servir de base pour l'amélioration continue du programme.

V. Méthodologie

Le programme de stage "Aube du Savoir Professionnel" utilise une méthodologie intégrée qui combine l'apprentissage pratique, le développement des compétences, et l'évaluation continue pour maximiser l'impact sur les jeunes professionnels participants. Cette approche méthodologique se déroule en plusieurs étapes :

1. Orientation Initiale :

- Les stagiaires participent à une session d'orientation qui leur présente les objectifs, la mission, et les programmes de l'UNFPA. Cette introduction vise à familiariser les stagiaires avec l'organisation et à les préparer aux attentes du programme.
- Une rencontre avec les superviseurs et les collègues est organisée pour établir une relation de travail collaborative et pour clarifier les responsabilités et les objectifs individuels des stagiaires.

- Une rencontre en bilatérale avec le Représentant Résident qui permet aux stagiaires d'établir un lien direct avec les leaders de l'UNFPA, de saisir pleinement la mission et les objectifs de l'organisation, et de se sentir valorisés et motivés dès le commencement de leur stage

2. **Apprentissage Actif :**

- **Projets Concrets :** Les stagiaires sont assignés à des projets spécifiques dans divers départements de l'UNFPA, tels que la santé reproductive, les droits des femmes, ou le développement communautaire. Ils travaillent sous la supervision de professionnels expérimentés et sont impliqués dans des activités telles que la recherche, la collecte et l'analyse de données, la planification de projets, et la communication stratégique.
- **Formations Continues :** Les stagiaires participent à des ateliers, des séminaires, et des webinaires organisés par l'UNFPA et ses partenaires. Ces formations visent à renforcer les connaissances théoriques et pratiques des stagiaires dans des domaines pertinents.

3. **Mentorat et Coaching :**

- Chaque stagiaire bénéficie d'un mentor personnel, un professionnel chevronné de l'UNFPA, qui les guide tout au long du programme. Les sessions de mentorat se concentrent sur le développement professionnel, la résolution de problèmes, et la planification de carrière.
- Des séances de coaching sont organisées pour aider les stagiaires à améliorer leurs compétences en communication, en gestion du temps, et en travail d'équipe.

4. **Évaluation et Feedback :**

- **Évaluations périodiques :** Les performances des stagiaires sont évaluées régulièrement par leurs superviseurs. Ces évaluations permettent de mesurer les progrès réalisés, d'identifier les forces et les faiblesses, et de fournir des recommandations pour le développement ultérieur.
- **Feedback Constructif :** Les stagiaires reçoivent un feedback continu de leurs superviseurs et mentors, les aidant à affiner leurs compétences et à s'adapter aux exigences du programme.

5. **Phase de Clôture :**

- À la fin du stage, les stagiaires rédigent un rapport final détaillant leurs expériences, leurs apprentissages, et leurs contributions aux projets de l'UNFPA. Ce rapport sert de document de référence pour l'évaluation finale du programme.
- Une cérémonie de remise de certificats est organisée pour reconnaître officiellement la réussite des stagiaires et marquer la fin de leur parcours au sein du programme.

VI. Approche

1. Approche Participative :

- Le programme adopte une approche participative où les stagiaires sont activement impliqués dans les processus décisionnels liés aux projets auxquels ils participent. Cette approche vise à encourager l'autonomie, la prise d'initiative, et la responsabilité parmi les stagiaires.

2. Apprentissage par l'Expérience :

- L'apprentissage par l'expérience est au cœur du programme, avec un accent sur l'implication pratique des stagiaires dans des projets réels. Cette approche permet aux stagiaires de développer des compétences applicables directement au monde professionnel.

3. Focus sur l'Impact Social :

- Le programme met l'accent sur la réalisation d'un impact social positif, en alignant les activités des stagiaires sur les objectifs stratégiques de l'UNFPA en matière de population, de santé reproductive, et de droits des femmes. Cela permet aux stagiaires de comprendre l'importance de leur travail dans un contexte plus large de développement durable.

4. Personnalisation et Adaptabilité :

- Le programme est conçu pour être flexible et adaptable aux besoins individuels des stagiaires. Le contenu et les activités peuvent être ajustés en fonction des intérêts et des objectifs professionnels spécifiques de chaque stagiaire, assurant ainsi une expérience personnalisée et enrichissante.

VII. Indicateurs de Suivi et Évaluation

1. Indicateurs de Participation

- **Nombre de Candidatures Reçues :** Le nombre total de candidatures reçues pour chaque cohorte de stagiaires, comparé aux objectifs fixés.
- **Taux de Sélection :** Pourcentage de candidats sélectionnés parmi les candidats éligibles, avec une analyse de la diversité (genre, origine géographique, etc.).
- **Taux de rétention des Stagiaires :** Pourcentage de stagiaires qui complètent le programme par rapport au nombre initialement sélectionné.

2. Indicateurs de Développement des Compétences

- **Évaluations des Compétences :** Scores moyens obtenus par les stagiaires lors des évaluations périodiques, notamment dans les domaines de la gestion de projets, de la communication, et de l'analyse de données.
- **Nombre de Formations Suivies :** Nombre total d'ateliers, séminaires, et formations suivis par les stagiaires, et taux de participation à ces activités.

- **Amélioration des Compétences** : Mesure de l'amélioration des compétences des stagiaires entre le début et la fin du programme, basée sur les évaluations des superviseurs et les auto-évaluations des stagiaires.

3. Indicateurs de Contribution aux Objectifs de l'UNFPA

- **Nombre de Projets Contribués** : Nombre de projets de l'UNFPA auxquels les stagiaires ont contribué de manière significative.
- **Qualité des Contributions** : Évaluation de la qualité des travaux et des contributions des stagiaires aux projets de l'UNFPA, basée sur les rapports des superviseurs et les résultats des projets.
- **Innovation et Initiatives** : Nombre d'initiatives ou d'améliorations proposées par les stagiaires qui ont été mises en œuvre dans les projets de l'UNFPA.

4. Indicateurs de Satisfaction et d'Impact

- **Satisfaction des Stagiaires** : Niveau de satisfaction des stagiaires concernant l'encadrement, les formations reçues, et les opportunités offertes, mesuré par des enquêtes à la fin du stage.
- **Impact Perçu par les Stagiaires** : Évaluation par les stagiaires de l'impact du programme sur leur développement personnel et professionnel.
- **Retour d'Expérience Post-Stage** : Feedback des anciens stagiaires après une période de 6 à 12 mois, concernant l'application des compétences acquises et l'effet du programme sur leur parcours professionnel.

5. Indicateurs de Gestion et d'Efficacité du Programme

- **Respect du calendrier** : Adhésion au calendrier prévu pour la durée du programme de stage, y compris le respect des échéances pour les formations, les projets, et les évaluations.
- **Utilisation des Ressources** : Évaluation de l'efficacité dans l'utilisation des ressources humaines, financières, et matérielles pour la mise en œuvre du programme.
- **Amélioration Continue** : Nombre de modifications ou d'améliorations apportées au programme basées sur les feedbacks des stagiaires et des superviseurs.

VIII. Durabilité du Projet

1. Renforcement des Capacités Locales

- **Formation des Superviseurs et Mentors** : Les superviseurs et mentors seront formés de manière approfondie pour assurer la continuité du programme au-delà de la période d'exécution. Ils seront équipés de compétences pour former de futurs stagiaires et pour

encadrer les jeunes professionnels, garantissant ainsi un transfert de savoir-faire et une pérennisation des pratiques efficaces.

- **Développement de Ressources Internes** : Création de documents, guides, et ressources pédagogiques qui seront intégrés dans les pratiques de l'UNFPA. Ces ressources serviront de références pour de futures cohortes, même sans financement externe.

2. Évaluation et Amélioration Continue

- **Feedback et Améliorations** : Les leçons apprises et les feedbacks recueillis pendant et après la période de financement seront utilisés pour améliorer le programme en continu. Les ajustements basés sur les évaluations permettront de maintenir la pertinence et l'efficacité du programme à long terme.
- **Documentation et Partage des Bonnes Pratiques** : Documentation des meilleures pratiques et des résultats du programme, avec une publication ou un partage des résultats à travers des conférences ou des rapports. Cela peut encourager d'autres organisations à adopter des pratiques similaires ou à soutenir le programme.

3. Suivi des Stagiaires dans les Organisations Partenaires

Les stagiaires placés dans des organisations partenaires, reçoivent un suivi spécifique pour assurer une coordination entre les activités de ces organisations et les objectifs globaux du programme de stage. Les superviseurs au sein de ces organisations travaillent en collaboration avec l'UNFPA pour suivre les progrès des stagiaires et garantir que leur expérience reste alignée avec les objectifs de formation et de développement professionnel du programme.

4. Aspiration Future du Programme

Le programme de stage aspire à élargir sa portée et son impact dans les prochaines années, avec des ambitions futures telles que :

- **Expansion régionale** : Développer le programme pour inclure des stagiaires d'autres pays de l'Afrique de l'Est, créant ainsi un réseau régional de jeunes professionnels qualifiés.
- **Création d'un réseau de talents diversifié** : Former un groupe solide de jeunes leaders, incluant des personnes vivant avec un handicap, pour contribuer aux efforts de développement durable à l'échelle locale et régionale.

- **Renforcement des capacités locales** : Faire du programme un modèle de formation continue pour renforcer les compétences des jeunes talents en matière de santé reproductive, de droits des femmes, et de développement communautaire.

IX. Conclusion

Le programme de stage "Aube du Savoir Professionnel" est une initiative stratégique et impactante qui répond aux besoins pressants des jeunes diplômés sans expérience professionnelle, tout en contribuant de manière significative aux objectifs de l'UNFPA en matière de population et de développement. En offrant une formation pratique de qualité, en renforçant les capacités des jeunes professionnels, et en les intégrant dans des projets concrets, le programme prépare les stagiaires à devenir des acteurs clés dans le domaine du développement durable.

L'alignement du programme avec les objectifs plus larges de l'UNFPA, tels que la promotion de la santé reproductive, le soutien aux droits des femmes, et le développement durable, assure que les résultats du programme ont un impact durable sur les communautés locales et sur le développement national. En contribuant à la création d'un vivier de jeunes professionnels qualifiés et motivés, le programme soutient non seulement la mission de l'UNFPA, mais aussi les aspirations de développement durable du Bénin.

Le programme "Aube du Savoir Professionnel" représente un investissement précieux dans l'avenir des jeunes professionnels et dans le progrès global des objectifs de développement durable. Grâce à des stratégies de durabilité bien définies, le programme est bien positionné pour continuer à produire des résultats positifs et à contribuer de manière significative à la mission de l'UNFPA même après la fin de la période de financement initiale.

Annexe

-Besoins en stagiaires en 2025 :

N°	DOMAINES	PROFIL DES STAGIAIRES	QUANTITE	JUSTIFICATION DU DEMANDEUR	OBSERVATIONS
1	Suivi et Evaluation	Statisticien ou Economiste ou Démographe ou Sociologue,	2	Deux (02) évaluations pour cette année 2025, Evaluation du programme pays et évaluation du projet LUA58	Le/la stagiaire preparera la documentation, reconstituer les données et les rapports du 9ème programme, de 2019 à 2023 sur Atlas, il ou elle aidera à faire les rapports des réunions du Groupe de Référence de l'Evaluation (GRE), fera les comptes rendus des séances avec les consultants
2	Visualisation des données et production de tableau de bord	Statisticien ou démographe ayant des compétences en collecte, centralisation et visualisation de données et production de Dashbord	1	Depuis quelque années, l'unité Data du Bureau procède chaque trimestre à l'extraction du DHIS2 et du SiDoFFE et à la centralisation en ligne (google sheet) des données du Programme. Un tableau de bord trimestriel de ces données pour le suivi de l'atteinte des 3 résultats transformateurs est produit au terme de l'extraction et la centralisation des données. Les visualisations proposées dans ce tableau de bord sont parfois utilisées pour communiquer sur les résultats du Bureau. Tout ce processus fait manuellement jusqu'à présent en Excel est fastidieux, prend du temps et mérite d'être automatisé et modernisé pour faciliter la production des tableaux de bord à bonne date. Par ailleurs, le bureau produit chaque année en ligne conformément aux procédures le COAR. Ce document regroupe les importants résultats annuels du Bureau qui ne sont pas suffisamment valorisés à travers la production d'un rapport annuel comportant de visualisations modernes qui pourrait à la fin de chaque année partagé avec tous les acteurs. Pour palier à ces difficultés et mieux valoriser les résultats du Bureau, il s'avère nécessaire de mettre à disposition de l'unité donnée et de l'unité suivi-évaluation, un.e stagiaire qui maîtrise des outils modernes quel que Power BI pour la centralisation en ligne des données, la réalisation de visualisations modernes et la production de tableau de bord de données. Le/la stagiaire doit avoir également des aptitudes en infographie pour l'édition des rapports d'activités	Le/la stagiaire pourrait appuyer la production des rapports du Bureau pour mieux valoriser nos résultats. Il pourrait également appuyer la communication du Bureau par la mise à disposition de visualisation sur nos résultats

N°	DOMAINES	PROFIL DES STAGIAIRES	QUANTITE	JUSTIFICATION DU DEMANDEUR	OBSERVATIONS
3	Préparation et réponse aux situations d'urgence	Diplomé.es en science sociales/gestionnaire de projet ayant des compétences en SSR, prévention et réponse aux VBG, collecte de données et communication	2 (1Cotonou et 1Parakou)	Les activités de préparation et de réponse aux situations d'urgence du Bureau se renforcent avec la mobilisation de ressources complémentaires surtout cette année où elles se sont accrues. Ce qui nécessite plus d'effort du Point Focal Humanitaire du Bureau dans la coordination des activités. Le recrutement d'un.e stagiaire renforcera les capacités de l'équipe. Ce sera également une opportunité pour un.e jeune de se familiariser avec les interventions de l'UNFPA en situation d'urgence.	
4	Supply Chain	Logisticien, Logi_médical sera très apprécié	1	L'équipe de mise en oeuvre du Programme de Partenariat pour la Chaîne d'approvisionnement au niveau des Pays requiert la disponibilité d'une équipe multidisciplinaire pour assurer les obligations de spécialiste de programme, d'analyste de programme, de suivi de la chaîne d'approvisionnement jusqu'au dernier km, le point focal logistique, le shipment tracker	Transfert de compétences en LMA/Supplies Chain au stagiaire mais en retour sa présence nous confèrera son appui au suivi de la logistique et des stock au sein du pipeline et la rédaction de certains rapports trimestriels auprès des IPs

N°	DOMAINES	PROFIL DES STAGIAIRES	QUANTITE	JUSTIFICATION DU DEMANDEUR	OBSERVATIONS
5	Santé publique	Master en santé publique avec intérêt pour la santé reproductive	1	Le stagiaire renforcera l'appui aux interventions de UNFPA dans les domaines de l'éducation à la santé sexuelle (ESS) et de la santé maternelle et néonatale. Face à la complexité croissante des interventions, un soutien qualifié supplémentaire est essentiel pour assurer l'efficacité et l'impact des projets mis en œuvre.	Appui à la recherche, l'analyse de données et le soutien aux projets de santé maternelle et néonatale, des adolescents et jeunes; Appui à l'extension et à l'amélioration de la qualité de la mise en œuvre des programmes d'Éducation à la Santé Sexuelle; Extraction des informations et ou données synthèse pour le suivi et le rapportage des projets de santé en cours; Appui aux initiatives de documentation des bonnes pratiques et leçons apprises issues de la mise en oeuvre des projets en cours; Soutien aux initiatives d'élaboration et ou d'adaption de notes conceptuelles/projets de mobilisation des ressources
6	Passation des marchés	Licence en comptabilité, audit de gestion ou tout formation connexe	01	Le/la stagiaire renforcera l'appui à l'unité procurement du Bureau.	